

兰州文理学院文件

兰文理教〔2016〕75号

关于举办兰州文理学院 2016 年度 青年教师教学竞赛的通知

各学院：

为进一步提升我校广大青年教师的教学能力和业务水平，树立现代教育理念，选拔我校参加“甘肃省第三届高校青年教师教学技能大赛”参赛选手，学校决定举办兰州文理学院 2016 年度青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和择优推荐；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

二、竞赛对象和名额

我校从事教育教学工作，年龄在 40 岁以下（1976 年 6 月 30 日后出生）的青年教师均可报名参加。请各学院在组织院级青年教师教学比赛的基础上，推荐 1 名青年教师参加校级竞赛。根据校级竞

赛结果，按照人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科类别分别推荐优秀选手参加全省高校青年教师教学竞赛。

三、竞赛实施

(一) 选拔推荐

5月25日前，各学院组织开展本学院青年教师教学竞赛，选拔、推荐优秀青年教师参加校级教学竞赛。同时将《兰州文理学院青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》(附件1)和相应的参赛材料交教务处，每个学院选派一名副高职称以上、教学能力强、富有责任心的教师作为评委，评委名单报教务处。

(二) 学校竞赛

6月10日以前完成，具体时间、地点另行通知。

竞赛内容及流程如下：

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、80%、5%。

1. 选手在报名时须提交参赛课程2个学时的教学设计和与之相对应的2个教学节段的PPT；
2. 所有选手在比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序；
3. 课堂教学竞赛结束后，选手进入指定地点，在1小时内完成教学反思。

四、奖励设置

学校竞赛评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优秀奖7名，颁发获奖证书。

五、有关说明及注意事项

(一) 教学设计

报名时，参赛教师除提交《兰州文理学院青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》和身份证复印件外，还需提交以下材料：

1. 参赛课程教学大纲的电子稿；
2. 参赛课程 2 个学时教学设计的电子稿，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等；
3. 参赛课程 2 个学时相对应的 2 个课堂教学节段的 PPT 文件电子稿。

评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，由各学院组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的 1 小时内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（600 字以上）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手稿，不允许携带书面或电子等任何形式的资料。

（四）注意事项

1. 各学院要高度重视本次竞赛活动，充分认识青年教师教学比赛活动在促进教育教学改革中的积极作用，认真组织选拔青年教师参加教学技能大赛活动，为青年教师交流教育理念、切磋教学技艺、

提高职业素养搭建平台。符合条件的青年教师均应积极参与；

2. 各学院可自行设计竞赛规则及流程，但必须按照学校规定时间完成推荐工作；

3. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容；

4. 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

本通知未尽事宜，将以补充通知形式予以明确。

联系人：罗婷婷 电 话：8685549 （教务处）

王文君 电 话：13893359658 （工 会）

- 附件：1. 兰州文理学院青年教师教学竞赛参赛选手推荐表
2. 兰州文理学院青年教师教学竞赛教学设计评分表
3. 兰州文理学院青年教师教学竞赛课堂教学评分表
4. 兰州文理学院青年教师教学竞赛教学反思评分表



附件 1

兰州文理学院青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校			联系电话			
参赛学科				组 别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						
发表教学论文 著作						

<p>主持、参与教学改革项目</p>	
<p>教学奖励</p>	
<p>所在二级学院 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 2016年 月 日</p>

附件 2

兰州文理学院青年教师教学竞赛 教学设计评分表

选手编号：_____

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 (15分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

兰州文理学院青年教师教学竞赛 课堂教学评分表

选手编号: _____

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 80分	教学内容 32分	理论联系实际, 符合学生的特点	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	11	
	教学组织 32分	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	11	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 11分	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	4	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2	
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	5	
评委签名		合计得分		

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 4

兰州文理学院青年教师教学竞赛 教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学 反思 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计 15 分+课堂教学 80 分+教学反思 5 分=100 分